

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 2026 г.

## **Управление архитектурным проектом**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **АрхУ (Архитектуры и урбанистики)**  
Учебный план 07.04.01 Архитектура  
Программа магистратуры Системное проектирование городской среды  
Квалификация **магистр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

|                         |    |                                                |
|-------------------------|----|------------------------------------------------|
| Часов по учебному плану | 64 | Виды контроля в семестрах:<br>зачет, 2 семестр |
| в том числе:            |    |                                                |
| аудиторные занятия      | 26 |                                                |
| самостоятельная работа  | 38 |                                                |

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр           | 2  |    | Итого |    |
|-------------------|----|----|-------|----|
| Вид занятий       | УП | РП | УП    | РП |
| Лекции            | 10 | 10 | 10    | 10 |
| Практические      | 16 | 16 | 16    | 16 |
| Итого ауд.        | 26 | 26 | 26    | 26 |
| Контактная работа | 26 | 26 | 26    | 26 |
| Сам. работа       | 38 | 38 | 38    | 38 |
| Часы на контроль  |    |    |       |    |
| Итого             | 64 | 64 | 64    | 64 |

Программу составил(и):

Огурцов В.А., профессор, \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

Акулова М.В., Зав.кафедрой, \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Управление архитектурным проектом**

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. N 520

составлена на основании учебного плана

07.04.01 Архитектура

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**АрхУ (Архитектуры и урбанистики)**

Зав. кафедрой Акулова М.В. \_\_\_\_\_

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой АрхУ Акулова М.В. \_\_\_\_\_

| <b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели:</b>                                         | - формирование у студентов системы знаний теории и практики управления архитектурными проектами, а также умения и навыков технико-экономического обоснования инвестиций, методических вопросов управления проектами в современных экономических условиях с учетом отраслевых особенностей.                                            |
| <b>Задачи:</b>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение навыков выбора форм и методов управления архитектурными проектами в зависимости от различных факторов и конкретных условий строительства;</li> <li>• получение знаний по использованию современного программного обеспечения по управлению архитектурными проектами.</li> </ul> |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП:                                                         | Б1.В.ДВ.01.01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>2.1</b>                                                                | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                           | <p>Для успешного усвоения дисциплины магистрант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, связанные с управлением проектами;</li> <li>– основы строительного производства;</li> <li>– управление строительством;</li> <li>– технические и программные средства организации строительного производства;</li> <li>– принципы проектирования и строительства зданий</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать цели, задачи, объект и предмет исследования;</li> <li>– работать в качестве пользователя персонального компьютера с программными средствами строительного назначения, пользоваться техническими и программными средствами реализации информационных технологий, работать в локальных и глобальных сетях;</li> <li>– применять нормативно-правовую и техническую документация в области проектирования, строительства и эксплуатации зданий;</li> <li>– применять принципы управления проектами.</li> </ul> <p>владеть / быть в состоянии продемонстрировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами обработки информации, полученной из разных источников;</li> <li>– знаниями о технической безопасности строительных объектов;</li> <li>– навыками пользователя персонального компьютера с программными средствами общего назначения, пользоваться техническими и программными средствами реализации информационных технологий, работать в локальных и глобальных сетях;</li> <li>– основами управления проектов;</li> <li>– принципами построения выводов на основе анализа технической информации.</li> </ul> |
| <b>2.2</b>                                                                | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                           | Методы экономической оценки проектных решений, Нормативно-правовое обеспечение архитектурно-строительного проектирования и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| <b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ</b>                                                                                                                                                                                             |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>УК-3:Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>                                                                                                                       |  |
| УК-3.1. Формирует состав команды, определяет функциональные и ролевые критерии отбора участников                                                                                                                                                         |  |
| УК-3.2. Распределяет поручения и полномочия, инструктирует членов команды, организывает и управляет их конструктивным взаимодействием                                                                                                                    |  |
| УК-3.3. Разрабатывает методику изучения и коррекции психологического климата группы, предупреждения и решения возникающих в команде разногласий и конфликтов                                                                                             |  |
| УК-3.4. Разрабатывает методы оценки компетенций и опыта участников команды, методы установления коммуникативных связей, организации и проведения совещаний, ведения переговоров                                                                          |  |
| УК-3.5. Разрабатывает оценку эффективности работы команды                                                                                                                                                                                                |  |
| <b>ПК-1:Способен руководить проектно-исследовательскими работами на предпроектном этапе проектирования объекта капитального строительства</b>                                                                                                            |  |
| ПК-1.1. Способен определять цели и задачи проекта, его основные архитектурные и объемно-планировочные параметры и стратегию его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства                |  |
| ПК-1.2. Способен планировать и контролировать выполнение заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки концептуального архитектурного проекта, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации |  |
| <b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</b>                                                                                                                                                                                     |  |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные результаты новейших исследований по управлению архитектурными проектами, опубликованные в ведущих профессиональных журналах;</li> <li>• российские и международные стандарты и нормативно-правовую базу по управлению архитектурными проектами;</li> <li>• требования законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность коммерческих организаций и градостроительную деятельность;</li> <li>• программно-проектные методы организации деятельности по управлению архитектурными проектами;</li> <li>• основные виды ресурсов в инвестиционно-строительных проектах;</li> <li>• методы проектного управления и особенности их применения в строительном производстве</li> </ul> |
| <b>Уметь:</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять методы системного и стратегического анализа при выборе форм управления архитектурными проектами;</li> <li>• собирать и систематизировать информацию по управлению архитектурными проектами;</li> <li>• применять программно-проектные методы организации деятельности по управлению архитектурными проектами;</li> <li>• оформлять и представлять управленческую документацию и презентационные материалы;</li> <li>• определять существенные условия договора подряда на выполнение проектных работ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                         |
| <b>Владеть:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• основами теории управления архитектурными проектами;</li> <li>• навыками формирования и координации архитектурных проектов;</li> <li>• современными программными продуктами по управлению архитектурными проектами.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                  |                |       |            |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------------|
| Наименование разделов и тем /вид занятия/                                      | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
| <b>Раздел 1. Основы управления проектами</b>                                   |                |       |            |
| /Лек/                                                                          | 2              | 2     |            |
| /Пр/                                                                           | 2              | 4     |            |
| /СР/                                                                           | 2              | 8     |            |
| <b>Раздел 2. Состав архитектурного проекта</b>                                 |                |       |            |
| /Лек/                                                                          | 2              | 4     |            |
| /Пр/                                                                           | 2              | 4     |            |
| /СР/                                                                           | 2              | 10    |            |
| <b>Раздел 3. Формирование команды проекта.</b>                                 |                |       |            |
| /Лек/                                                                          | 2              | 2     |            |
| /Пр/                                                                           | 2              | 4     |            |
| /СР/                                                                           | 2              | 10    |            |
| <b>Раздел 4. Ресурсное обеспечение проектов. Управление стоимостью проекта</b> |                |       |            |
| /Лек/                                                                          | 2              | 2     |            |
| /Пр/                                                                           | 2              | 4     |            |
| /СР/                                                                           | 2              | 10    |            |
| /За/                                                                           | 2              | 0     |            |

| 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения).</p> <p>В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.</p> <p>Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи.</p> <p>Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.</p> <p>Образовательная деятельность по образовательной программе проводится в форме контактной работы, самостоятельной работы обучающихся, в иных формах. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде. Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические занятия), групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками (в том числе индивидуальные консультации); иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками.</p> <p>При проведении занятий и организации самостоятельной работы обучающихся используются следующие технологии.</p> <p>Традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: информационная лекция, лекция-визуализация, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа.</p> <p><b>Лекции</b></p> <p>Информационная лекция в классическом варианте предполагает одностороннее изложение больших объемов информационного материала. Она побуждает к дополнительному изучению книг, разъясняя их ключевые пункты.</p> <p>Лекция-визуализация учит обучающегося преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, выделяя при этом наиболее значимые и существенные элементы. На лекции используются схемы, рисунки, чертежи и т.п.</p> <p>Проведение лекции сводится к связному развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных пособий. В некоторых случаях к работе по созданию визуальных материалов возможно привлечение и обучающихся (например, поручить некоторым из них подготовить наглядные материалы по разделам темы занятий, которые потом совместно с преподавателем прокомментировать на лекции). В таком случае у обучающихся будут формироваться соответствующие умения, развиваться высокий уровень активности, воспитываться личностное отношение к содержанию обучения.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>В основе практических занятий лежит упражнение, в рамках которого решаются познавательные задачи и большое внимание уделяется овладению навыками решения практических задач, умению устанавливать связи между теоретическими основами и практической деятельностью.</p> |

| 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости о чём преподаватель информирует обучающихся в течение первой недели изучения дисциплины.</p> <p>Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся на основе фонда оценочных средств, включающего контрольные вопросы, темы кейс-задач, тематику практических занятий, тематику лабораторных работ, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций. Фонд оценочных средств приведен в приложении А.</p> <p>Вопросы к зачёту</p> |

1. Основные понятия архитектурного проекта.
2. Нормативно-правовые основы управления архитектурными проектами.
3. Нормы и правила, регламентирующие управление архитектурными проектами.
4. Организация проектной деятельности.
5. Организация работы команды.
6. формирование команды проекта, офис проекта.
7. Функции и подсистемы управления ИСП.
8. Основные участники проекта. Формы взаимодействия между ними.
9. Организация работ по проекту.
10. Ресурсы проекта.
11. Определение стоимости проектных работ.
12. Финансирование проектов.

"

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1 Основная литература

|      | Авторы, составители                            | Заглавие, назначение, ссылка                                                              | Издательство, год                  |
|------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Л1.1 | Зуб А.Т.                                       | Управление проектами: учебник и практикум для вузов, ,                                    | Москва : Издательство Юрайт, 2020, |
| Л1.2 | Балашов А.И., Рогова Е.М., Тихонова Е.М. и др. | Управление проектами, Учебник и практикум для вузов/ под общей редакцией Е. М. Роговой, , | Москва : Издательство Юрайт, 2020, |
| Л1.3 | Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г.       | Управление проектами: учеб. пособие, 4-е изд. , ,                                         | М.: Омега-Л, 2007,                 |

#### 7.1.2 Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие, назначение, ссылка                                                                                                                                       | Издательство, год                                                                                                  |
|------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 |                     | Градостроительный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2004 №190-ФЗ (ред. от 31.07.2020 №264-ФЗ), ,                                             | ,                                                                                                                  |
| Л2.2 | Холодкова В.В.      | Управление инвестиционным проектом: практическое пособие, ,                                                                                                        | М.: Издательство Юрайт, 2020,                                                                                      |
| Л2.3 |                     | ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ<br>ПОСТАНОВЛЕНИЕ<br>от 16 февраля 2008 г. N 87<br>О СОСТАВЕ РАЗДЕЛОВ ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И<br>ТРЕБОВАНИЯХ К ИХ СОДЕРЖАНИЮ, , | Документ в электронном виде ФАПСИ, НТЦ "Система" ; (в ред. от 16.02.2008 - "Российская газета", N 41, 27.02.2008), |

### 7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

### 7.3. Информационное обеспечение дисциплины

#### 7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

|  |                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | лицензионное<br>Операционная система Windows 10 pro (windows xp, 7, 8 - в зависимости от того что установлено)<br>Microsoft Office Standart 2013 (Standart 2010, 2007)<br>свободно распространяемое<br>браузер mozilla firefox |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

|         |                                                                                                                                         |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.3.2.1 | Научная электронная библиотека КиберЛенинка, <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                            |
| 7.3.2.2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, <a href="https://elibrary.ru/elibrary_about.asp">https://elibrary.ru/elibrary_about.asp</a> |
| 7.3.2.3 | Электронная библиотека ИВГПУ, <a href="https://lib.ivgpu.ru/">https://lib.ivgpu.ru/</a>                                                 |
| 7.3.2.4 | ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>                                      |
| 7.3.2.5 | ЭБС издательства "Лань", <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                                                    |

## 8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Помещения, оборудование, технические средства обучения.

Помещения для лекционных и практических занятий представляют собой учебные аудитории, оснащенные оборудованием (столы, стулья, меловая доска, наглядные пособия, лабораторные установки), и техническими средствами обучения (компьютер, проектор и экран).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции являются одним из важнейших этапов изучения дисциплины и систематизации знаний у обучающихся. Их необходимо использовать при подготовке к зачёту, практическим занятиям.

Практические занятия требуют предварительного знакомства с теоретическим (лекционным) материалом, а также самостоятельного изучения отдельных вопросов по заданным темам. После завершения занятия необходимо проверить правильность выполнения работы у преподавателя, оформить тетрадь.

Самостоятельная работа обучающихся проводится по указанным преподавателям темам и рекомендуемой литературе.

Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий, рекомендованных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение письменных заданий;
- участие в письменном опросе в форме теста;
- участие в беседах, дискуссиях (идейная карусель, симпозиум) и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям и лабораторным работам;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- подготовки к письменному опросу и (или) компьютерному тестированию;
- работа над собственным проектом;

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

## 10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов.

Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.